

## ФЕСТИВАЛЬНЫЙ МАРАФОН «ПУТЬ В НАУКУ»: СОБЫТИЯ И ПЕРВЫЕ ИТОГИ



*Ректор ННГУ им. Н.И. Лобачевского Е.В. Чупрунов на методическом семинаре, посвященном началу фестивального марафона «Путь в науку»*

***Т.И. Ковалева, Ш.Д. Китай***

Всего пять лет отделяют нас от события, которое добавило немало ярких красок в университетскую, порой сухую, академическую жизнь, — от первого в нашей стране Фестиваля науки. Идею его проведения в России (за рубежом такие фестивали давно вошли в практику) выдвинул ректор Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова Виктор Антонович Садовничий, и опыт МГУ оказался весьма успешным. Не случайно сейчас подобные праздники науки становятся общероссийским явлением.

Фестивали науки рассчитаны на самую широкую аудиторию. Их цель — понятным и доступным языком рассказывать обществу, чем занимаются ученые, на что тратятся деньги налогоплательщиков, как научный поиск улучшает качество жизни, какие перспективы он открывает современному человеку. Тем самым фестиваль науки работает на престиж ученого, преподавателя, несущего знания. Фестиваль науки знакомит с успехами науки, как мировой, так и отечественной, помогает из первых рук узнать, что происходит на переднем крае исследований. Вот почему, в частности, Фестиваль науки в нашей стране выбрал красноречивый девиз: «Прикоснись к науке!»\*.

В 2010 году ректорат Нижегородского государственного университета (ННГУ) принял решение присоеди-

ниться к международному фестивальному движению, причем акцент было предложено сделать на естественно-научных направлениях, которые представлены на семи факультетах: Высшей школе общей и прикладной физики (ВШОПФ), физическом, радиофизическом, механико-математическом, вычислительной математики и кибернетики (ВМК), химическом, биологическом. Объединение различных направлений деятельности факультетов, связанных с популяризацией научного знания и с обучением и воспитанием мотивированных, хорошо подготовленных школьников, заинтересованных в получении фундаментального классического университетского образования, а также разработка новых форм взаимодействия средней и высшей школы — такие задачи были поставлены перед коллективом музея ННГУ.

**Шева Давидовна  
Китай** —  
зав. музеем науки  
«Нижегородская  
радиолaborатория» ННГУ  
им. Н.И. Лобачевского.

\* Сайт [www.festivalnauki.ru/](http://www.festivalnauki.ru/)



*«Живая физика». Ведущий – к.ф.-м.н.  
Н.Ф. Услугин*



*«Наука и СМИ». Ведущий – к.ф.-м.н. Б.В. Булюбаиш*

## МАСТЕР-КЛАССЫ

*«Вариации на тему  
презентации».  
Ведущая – Е.Н. Емельянова*



Именно университетскому музею, возглавляемому Т.И. Ковалевой, и было поручено стать центром, вокруг которого объединились усилия факультетов, приемной комиссии, многих других подразделений университета. Это представляется достаточно закономерным: в различных отделах музея ННГУ на протяжении последних лет накоплен значительный опыт работы со школьниками в плане их профориентации. В музее науки «Нижегородская радиолaborатория» проходили циклы публичных научно-популярных лекций по актуальным проблемам математики, физики, биологии. При выполнении грантовых проектов в музее науки создавались медиапродукты, направленные на популяризацию истории отечественной науки и ее наиболее ярких достижений. Сотрудники музея на протяжении трех последних лет курировали городской проект «Выдающиеся нижегородцы: истории изобретений, инноваций и открытий». Ведущий инженер музея науки Т.Л. Пархоменко, учитель физики с более чем 20-летним стажем, совмещающая работу в музее с педагогической деятельностью в школе, разработала

концепцию организации Лаборатории юного исследователя и успешно начала реализацию своего проекта. Поскольку сразу появилось много идей о проведении различных мероприятий и конкурсов, рассчитанных на перспективу, фестивальную программу было решено назвать фестивальным марафоном и разбить на три этапа: осенний, зимний и весенний. Разработка концепции фестивального марафона в целом, положений об отдельных фестивальных программах и конкурсах велась сотрудниками музея в тесном взаимодействии с ректоратом ННГУ. Организационный комитет возглавил ректор ННГУ профессор Е.В. Чупрунов, куратором проекта стала директор музея ННГУ Т.И. Ковалева. В обращении Е.В. Чупрунова к нижегородской общественности были определены главные цели фестивального марафона: «Фестиваль будет способствовать привлечению к исследовательской деятельности талантливой молодежи, которой еще только предстоит определить свой жизненный путь, которая в будущем будет способна обеспечить инновационную направленность и устойчивое развитие нашего государства,

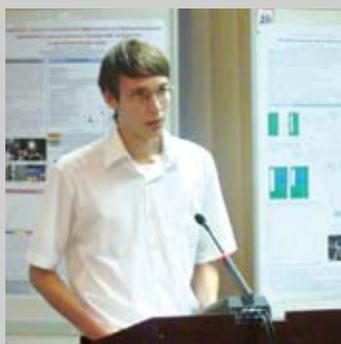


## КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

*Проректор ННГУ им. Н.И. Лобачевского  
по науке С.Н. Гурбатов*



*К. Петренко, ученик  
3-го класса МОУ «Лицей №87  
им. Л.И. Новиковой»*



*Д. Лачинов, студент I курса  
факультета ФМК*



*Т.Л. Пархоменко, научный  
руководитель ряда учебно-  
исследовательских проектов по  
физике и астрономии*



*Д. Кириллов и С. Друбич,  
ученики 7-го класса МОУ «СОШ № 24»*



*Участники конференции*

продолжить лучшие традиции отечественной прикладной и фундаментальной науки».

Осенью 2010 года в ННГУ им. Н.И. Лобачевского впервые объявили грантовый конкурс школьных преподавателей предметов естественно-научного цикла «Открытое образование» с двумя номинациями: «Открытый урок» и «Учебно-исследовательский проект». Участники конкурса в номинации «Открытый урок» должны были подготовить развернутый план-конспект урока, участники конкурса в номинации «Учебно-исследовательский проект» представляли подробный план учебно-исследовательской работы, которая будет выполняться учеником под руководством преподавателя в текущем учебном году. Для успешной подготовки конкурсных работ и определения важнейших приоритетов в оценках педагогических разработок провели методический семинар, на который пригласили руководителей и членов городских и районных методических объединений, организаторов научно-методической работы в средних школах, преподавателей математики, физики, астрономии, химии, биологии, информатики. Работой семинара руководил Игорь Васильевич Гребенев, доктор педагогических наук, профессор кафедры кристаллографии и экспериментальной физики физического факультета ННГУ. Он же в дальнейшем возглавил конкурсную комиссию, в состав которой вошли высококвалифицированные и авторитетные профессора и доценты университета: д.п.н., проф. И.М. Швец (биофак); д.п.н., проф. К.Д. Дятлова (биофак); д.х.н., проф. А.В. Гушин (химфак); к.х.н., доцент Н.В. Кулешова (химфак); к.х.н., доцент М.Н. Климова (химфак); к.х.н., доцент Г.М. Лизунова (химфак); к.ф.-м.н., доцент Н.Н. Буреева (мехмат); к.ф.-м.н., доцент А.А. Тютина (мех-

мат); к.т.н., проф. Ю.Л. Кетков (факультет ВМК); к.ф.-м.н., доцент Н.В. Кротов (ВМК); к.ф.-м.н., доцент Н.Ю. Золотых (ВМК); д.ф.-м.н., проф. Г.М. Фрайман (ВШОПФ); к.п.н., ст. преподаватель О.В. Лебедева (физфак); к.ф.-м.н., доцент А.И. Малышев (физфак).

На торжественном открытии осеннего этапа, которое состоялось 26 ноября 2010 года, присутствовало около 400 человек. Именно в этот день впервые в ННГУ были вручены сертификаты персональным стипендиатам ректора ННГУ – трем первокурсникам, показавшим при поступлении лучшие результаты по итогам ЕГЭ. Состоялась конференция учебно-исследовательских работ учащихся «Юный исследователь». Пленарное заседание открыл докладом «Наука – это интересно!» профессор Сергей Николаевич Гурбатов, проректор ННГУ по науке, блестяще продемонстрировав сочетание высокого уровня научности и популярности изложения. Вслед за ним свои исследовательские работы по математике и химии, выполненные во время учебы в одиннадцатом классе, представили первокурсники Дмитрий Лачинов (факультет ВМК) и Полина Дятлова (химфак). На заседаниях четырех секций было обсуждено 35 устных и 27 стендовых докладов по работам, выполненным школьниками в 2009/10 учебном году и успешно защищенным на конкурсах различных уровней. Всем участникам конференции вручены дипломы и памятные подарки.

Второй фестивальный день также был насыщен событиями. Елена Николаевна Емельянова провела 2 мастер-класса по современным методам презентации научных и учебных результатов. Более 50 участников познакомились с основными правилами создания и



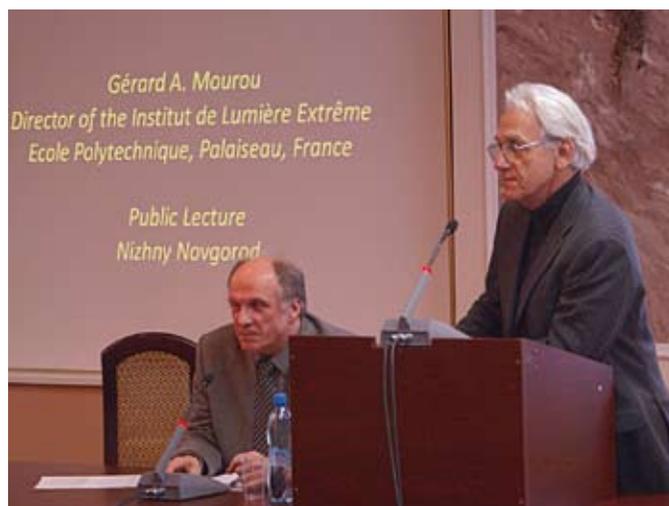
Игра «Что? Где? Когда?»



*Открытый урок математики в 10-м классе ГОУ  
«Лицей-интернат “Центр одаренных детей”»*



*Открытый урок физики в 7-м классе  
МОУ «Гимназия №50»*



*Жерар Муру (справа) выступает с научно-популярной  
лекцией «Лазеры и экстремальные световые поля»*

визуального решения презентации, с наиболее эффектными способами сочетания графических и информационных материалов, с современными способами организации презентаций. Кстати, именно Е.Н. Емельянова разработала логотип фестивального марафона и дизайн фестивальной рекламной продукции — баннеров, афиш, значков, а также грамот, дипломов, сертификатов, блокнотов и программ.

Кто такие научные журналисты? Где они публикуются и кто их читает? Как отличить хорошую научно-популярную статью от плохой? Могут ли научные журналисты влиять на политику? Что нужно сделать, чтобы научиться писать о науке и людях, которые занимаются наукой? Ответы на эти и другие вопросы можно было получить на мастер-классе «Наука и СМИ». Ведущий — автор более 60 научно-популярных статей в сетевых и «бумажных» изданиях, кандидат физико-математических наук, доцент Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева Борис Викторович Булюбаш поделился своими впечатлениями:

1. Приятно порадовали школьники. Когда я узнал, что они придут, то в первый момент расстроился. Был уверен, что приведут их добровольно-принудительно — со всеми вытекающими отсюда последствиями. Ребятам же, как мне показалось, было достаточно любопытно. Они раскованно и вполне здраво реагировали на вопросы и задания. Запомнилась девочка, которая сказала, что пришла на мастер-класс, чтобы выбрать, наконец-то, между наукой и журналистикой. Я сказал ей, что в этой ситуации лучше всего поступать на естественно-научный факультет университета и писать как можно больше, чтобы впоследствии не потерять возможность выбора.

2. Мастер-класс для «взрослой» аудитории прошел почти без напряжения. Во-первых, это был все же «дубль». А во-вторых, участники совершенно сознательно решили потратить на общение со мной свое личное время, и благодаря этому атмосфера мастер-класса — для меня и, надеюсь, для участников — была вполне комфортной.

3. Лишний раз порадовался, что смог познакомить участников мастер-классов со своим пособием «Наука и СМИ». Мне кажется, что самим фактом существования такой книжечки я демонстрирую возможность



*С.Н. Кириллов*

## ТЕАТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ НАУКИ

### «ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО ЭКСПЕРИМЕНТ»

*Авторы и ведущие спектакля  
С.Н. Кириллов и Ю.А. Гайдук (г. Москва).  
Им помогают зрители*



*Ю.А. Гайдук*





*День открытых дверей на факультете ВМК.  
Слева направо: В.П. Гергель, декан факультета,  
В.П. Савельев, зам. декана по методической работе*



*День открытых дверей на физическом факультете*

*Участники школы для школьников «Современные компьютерные технологии и математическое моделирование». В центре – А.К. Любимов – декан механико-математического факультета, Н.Н. Бурева – зам. декана по работе со студентами*



работать с научно-популярными ресурсами Рунета по четко прописанным правилам.

Осенний этап завершился увлекательной, динамичной интеллектуальной игрой школьников «Что? Где? Когда?», которую провел выпускник 2002 года факультета ВМК ННГУ Евгений Демин. Самыми активными «знатоками» стали школьники из школы № 24 – они выступали четырьмя командами по 6 человек в каждой, а победу одержала малочисленная (всего 2 человека!) команда лицея № 38. Ребятам вручили грамоты победителей и флеш-накопители с логотипом ННГУ.

8 февраля 2011 года, в День российской науки, состоялось торжественное открытие зимнего этапа фестивального марафона. С научно-популярной лекцией выступил Жерар Альбер Муру – признанный во всем мире лидер научного направления «Физика сверхсильных лазерных полей», созданию и развитию которого он посвятил более 35 лет жизни. Ученый приглашен в наш университет для организации исследовательской лаборатории международного класса и реализации проекта «Экстремальные световые поля и их приложения», ставшего победителем в конкурсе грантов Правительства РФ. Встреча с ученым такого уровня стала для школьников, пришедших на лекцию, замечательным подарком.

Специально для школьных педагогов были организованы мастер-классы «Живая физика» (провел доцент кафедры общей физики радиофизического факультета Николай Федорович Услугин) и «Вариации на тему презентации» (Е.Н. Емельянова).

17 и 18 февраля впервые в нашем городе прошли спектакли Театра занимательной науки при Дворце творчества детей и молодежи «Интеллект» (г. Москва). «Светящийся огурчик», «Туманная за-

дача», «Киноошибка “Случай в трактуре”», «Игрушки Фарадея», «Купание в свинце» — все это эпизоды спектакля «Его Величество Эксперимент!». Творческий коллектив театра состоит из двух учителей-энтузиастов, занимающихся популяризаторской и научно-просветительской деятельностью, — Сергея Николаевича Кириллова и Юрия Андреевича Гайдюка. Более 400 ребят, посетивших спектакли вместе со своими преподавателями, почувствовали, насколько увлекательным и занимательным может (и должен!) быть процесс формирования интереса к физике и технике и к научному познанию в целом.

Из отзывов: «Наши дети были в ННГУ и осенью, и сейчас, зимой. Последний раз — на спектакле Театра занимательной науки. Взахлеб рассказывают об увиденном, один ребенок сказал: “Что ни опыт — тема для работы на НОУ. Куча идей!”. Когда такие отзывы — все не зря. Большое вам спасибо, это очень здорово, что университет такое большое внимание уделяет работе со школой. Нам этого очень не хватает! Сейчас готовим работы на “Юного исследователя”, будем участвовать обязательно.

С наилучшими пожеланиями, Ирина Борисовна Каськова, школа № 91».

18 февраля произошло еще одно важное и необычное фестивальное событие: ректор ННГУ Е.В. Чупрунов пригласил на прием учителей школ города и области, которые участвовали в грантовом конкурсе «Открытое образование». Всего поступило 39 конкурсных заявок на проведение открытых уроков (12 заявок от учителей физики, 8 — от учителей информатики, по 7 — от учителей математики и химии, 5 — от учителей биологии). В номинации «Учебно-исследовательский проект» поступило 10 заявок. Все работы были переданы в предметные комиссии под шифрами, без указаний авторства и места работы конкурсантов. Члены

конкурсной комиссии после знакомства с заявками рекомендовали к проведению 15 открытых уроков, и в период с 19 января по 11 февраля 2011 года выезжали в школы, изучали, как учитель в классе реализует свой план.

В торжественной обстановке на ректорском приеме было объявлено решение конкурсной комиссии о выделении грантов по обеим номинациям. Победителями в номинации «Открытый урок» стали учителя: математики — Бурдукова Натэлла Владимировна (МОУ «Лицей № 38»), физики — Харитоновна Ольга Александровна (МОУ «Гимназия № 50»), информатики и ИКТ — Красильникова Людмила Геннадьевна (МОУ «Гимназия № 67»), химии — Сидорова Елена Николаевна (МОУ «СОШ № 103»). В номинации «Учебно-исследовательский проект» победили Хасянова Альфия Мубиновна (учитель математики МОУ «СОШ № 44» с углубленным изучением отдельных предметов), Пигалицын Лев Васильевич (учитель физики МОУ «СОШ № 2» с углубленным изучением предметов физико-математического цикла, г. Дзержинск Нижегородской обл.), Иванцова Светлана Анатольевна (учитель информатики и ИКТ МОУ «СОШ № 58»), Никитина Елена Валерьевна (учитель биологии МОУ «СОШ № 26»).

Из отзывов: «Хочу поблагодарить всех организаторов конкурса “Открытое образование” за радушный прием. Я до сих пор нахожусь под впечатлением такого грандиозного события в моей жизни.

Боже мой, какие заслуженные, известные люди принимали участие в фестивальном марафоне “Путь в науку”, присутствовали на приеме по результатам учительского конкурса грантов “Открытое образование”! Убеленные сединой и немилосердно обремененные регалиями мэтры отечественной науки, которые давно уже успешны и на международном уровне; молодые и



*День открытых дверей на химическом факультете*

уже не очень, известные и пока еще нет, самые лучшие учителя Нижегородской области, которые творчески равнодушны в своей профессии — все собрались тем ясным морозным вечером в студенческом городке ННГУ. В зале спокойная, доброжелательная атмосфера, тихо звучит струнная музыка, красиво сервированы столы, на экране сменяют друг друга кадры презентации о нас, учителях. Встречаются старые знакомые, коллеги. И независимо от заслуг и регалий в каждом движении учителей читается спокойное достоинство, доброжелательность, скромность.

Вступительная краткая речь ректора ННГУ — простая, четкая и логически выверенная, как лекция в лучшем университете. Награждение победителей конкурса — и что поразило: прозвучали не только прославленные фамилии учителей из престижных образовательных учреждений, но и фамилии совсем незнакомые, никому не известные. После того как я пообщалась со знающими людьми, уточнила для себя условия конкурса, то все стало понятно. Видимо, главное правило конкурса, которого придерживалось конкурсное жюри, — точное следование правилам конкурса независимо от обстоятельств и регалий участников.

Я достаточно скромно (но и не без некоторой гордости) оцениваю свою работу, поскольку отчетливо понимаю, что ее, скорее всего, по уровню сложности даже нельзя сравнивать с разработками народного учителя Российской Федерации Л.В. Пигалицына.

Уверена, что очень достойные и серьезные проекты были представлены и теми участниками конкурса, которые не вошли в число победителей. Слава богу, профессионалами естественно-научного направления наша нижегородская земля всегда славилась. Но правила конкурса прозрачны, четки и поэтому не допускают хаоса. Все честно.

В завершение хочется низко поклониться всем моим коллегам-учителям за то, что, несмотря на вашу порой не слишком материально обеспеченную жизнь, вы честно и даже творчески трудитесь. Наша Отчизна перед вами в неоплатном долгу.

И как важно и ценно для нас, учителей, такое внимание и уважение со стороны представителей отечественной науки в лице организаторов конкурса “Открытое образование”. Спасибо вам.

С уважением, Иванцова Светлана Анатольевна, школа № 58».

Завершился зимний этап 26 февраля интересным разговором об образовании в стенах Нижегородского университета как залого успешной карьеры молодого специалиста в любой сфере деятельности. Впервые старшеклассники и их родители получили возможность в течение одного дня, на Большом родительском собрании, встретиться и с ректором, и с ответственным секретарем приемной комиссии, и с деканами и



*В центре: руководитель секции биологии д.п.н К.Д. Дятлова. Выступает А. Люлева, ученица 3-го класса МОУ «Лицей № 87 им. Л.И. Новиковой»*

представителями всех факультетов нашего университета.

Заключительный этап фестивального марафона «Путь в науку» начался с открытия весенней математической школы для учащихся 9—10-х классов «Математика на компьютере». И первую научно-популярную лекцию «Топологический анализ компьютерных моделей» прочитал профессор кафедры геометрии и высшей алгебры мехмата ННГУ Евгений Иванович Яковлев. Обучение ребят проводилось на базе инновационно-образовательного центра мехмата по инициативе зам. декана факультета, к.ф.-м.н., доцента Натальи Николаевны Буревой. Партнером весенней школы выступила компания ООО «Мера-НН». Цель школы — познакомить учащихся с примерами математического моделирования и исследования задач математики с помощью компьютера, с основами командной разработки проектов, принципами построения докладов и презентаций.

Участники школы под руководством кураторов (молодых преподавателей мехмата) разрабатывали собственные проекты решения конкретной математической задачи на компьютере, причем над проектами трудились командой, в состав которой входили ребята, впервые встретившиеся только в университете. В последний, четвертый день работы школы все команды защищали свои проекты. С проектом «Решение математических задач в пакете Maple» победила команда школьников в составе: Бодриков Денис (МОУ «Лицей № 180»), Макарычева Любовь (МОУ «СОШ № 44» с углубленным изучением отдельных предметов), Пономарева Антонина (МОУ «СОШ № 44» с углубленным изучением отдельных предметов), Смирнова Мария (МОУ «Лицей № 180»). Участники школы получили дипломы и подарки оргкомитета фестивального марафона и спонсоров.

В апреле прошли дни открытых дверей факультетов естественно-научного цикла. Расписание было со-

ставлено так, чтобы старшеклассники смогли последовательно познакомиться со всеми направлениями подготовки в университете, получить информацию о формах довузовской подготовки, об особенностях приема и о специфике учебного процесса. В рамках фестиваля каждый факультет постарался показать, что обладает «лицом необщим выраженьем»: будущим химикам ярко, убедительно и остроумно рассказали о студенческой жизни ребята из студсовета, молодые преподаватели и студенты факультета ВМК провели веселую викторину с призами и т.д. Объединяло факультеты то, что на встречах со школьниками тон задавали молодые: студенты и аспиранты знакомили ребят с лабораториями, увлекательно рассказывали об учебе, о научной работе и студенческой жизни. Надо полагать, подобные встречи помогут абитуриентам сделать осознанный выбор при поступлении в университет.

Центральным событием весеннего этапа фестивального марафона стал конкурс учебно-исследовательских работ «Юный исследователь», в котором приняли участие 94 автора из школ Нижнего Новгорода, Арзамаса, Богородска, Дзержинска, Павлова, Семёнова. 8 апреля состоялась конкурсная защита работ: авторы выступали с устными и стендовыми докладами. Число школьников-победителей — 21. При разработке конкурсной документации предполагалась преемственность: участники конкурса учителей становятся руководителями проектов школьников, представленных на конкурс «Юный исследователь». Отрадно, что эти ожидания оправдались: так, Е.В. Никитина, учитель биологии МОУ «СОШ № 26», победитель учительского конкурса, подготовила ученицу Анну Хохоеву, одержавшую победу в конкурсе «Юный исследователь».

Участников и победителей конкурса приветствовали проректор ННГУ профессор Сергей Николаевич Гурбатов, заместитель председателя конкурсной комиссии Ирина Михайловна Швец, деканы и преподаватели факультетов, а также генеральный директор компании «НСС» Михаил Викторович Петров. Все юные исследователи по-



*Учащиеся МОУ «Гимназия № 2» — участники конкурса «Юный исследователь». Справа — Ю.В. Масленникова, научный руководитель учебно-исследовательских работ по физике*



*Награждение победителей конкурса «Юный исследователь». Слева направо: Т.И. Ковалева, Л.В. Пигалицын, С.Н. Гурбатов, М.В. Петров, И.М. Швец*



*Декан химического факультета А.В. Гуцин поздравляет одного из победителей конкурса «Юный исследователь» М. Бояркина (Школа юного исследователя ИПФ РАН)*



*Т.И. Ковалева и Е.В. Чупрунов представляют участников выставки «Занимательные миры-2011»*

лучили дипломы и сувениры от оргкомитета фестивального марафона и спонсоров этого проекта — компании «НСС», а победителям и их руководителям были вручены ценные подарки. М.В. Петров вручил три главных приза за лучшие работы по физике, математике и химии, также особым призом была отмечена самоотверженная педагогическая работа учителя технологии МОУ «Лицей № 87 им. Л.И. Новиковой» Татьяны Евгеньевны Галатоновой. Ее ученики, несмотря на юный возраст (они учатся в 3-м классе!), с огромным интересом исследуют явления окружающего мира и вполне уверенно выступают вместе со старшеклассниками на секциях физики и биологии. Среди победителей есть одиннадцатиклассники, и в соответствии с п. 77.19 Правил приема в ННГУ в 2011 году эти ребята будут иметь преимущественное право на зачисление в университет на соответствующие направления подготовки при равенстве конкурсных баллов.

Заключительным мероприятием фестивального марафона «Путь в науку» стала выставка научно-технологического творчества учащихся «Занимательные миры—2011», на которой было представлено более 30 работ. Самый юный участник, четвероклассник Саша Фадеев из школы № 2 г. Дзержинска, под руководством Л.В. Пигалицына сконструировал «Умный виброход», движением которого управляет свет. Более взрослые воспитанники Льва Васильевича, учащиеся 9—11 классов, продемонстрировали серьезные измерительные приборы: тесламетр, электронные весы на датчике Холла, прибор для измерения расстояния, перемещения, скорости и ускорения в прямолинейном движении, измеритель давления жидкостей и газов и другие. Интересные модели изготовили воспитанники Лаборатории радиоэлектроники и технической кибернетики Дворца детского творчества им. В.П. Чкалова (руководитель проектов Александр Сергеевич Щербаков, педагог дополнительного образования высшей катего-

рии), школьники из кружка «Юный физик» Нижегородской средней образовательной школы № 101 с углубленным изучением отдельных предметов (учитель физики Вера Ивановна Ширшова), учащиеся, которыми руководит учитель физики высшей категории Петр Михайлович Савкин (Школа юного исследователя Института прикладной физики РАН). Конечно, самыми запоминающимися были роботы, которые конструируют и программируют ученики 6—7-х классов школы № 24 (руководитель кружка по робототехнике Татьяна Николаевна Волкова, учитель информатики).

Предварительный анализ итогов фестивального марафона «Путь в науку» позволяет утверждать: успешное проведение всех мероприятий, на которых побывало около 3000 нижегородцев, продемонстрировало серьезную заинтересованность школьной общественности в контактах с сотрудниками и преподавателями ведущего вуза региона. Организаторы фестивального марафона считают, что такая новая для нашего университета форма взаимодействия науки и общества создает благоприятные возможности для популяризации науки и фундаментального университетского образования, служит повышению престижа исследовательской и преподавательской деятельности и, самое главное, оказывается востребованной нижегородцами. Хочется верить, что участие в фестивальных мероприятиях стало для кого-то первым, маленьким, но очень важным шагом на пути в большую науку XXI века.

*Дипломант выставки  
«Занимательные миры-2011»  
А. Фадеев*

